REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No. 773 DEL DÍA 16 DEL MES DE SEPT. DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S): COMITÉ POI #2 COLEGIO ANUNCIACIÓN PROGRAMA DE ARTICULACIÓN

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELEFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Jenny Díaz R	10116354		X		Sena	jdiazr@sena.edu.co	3104742742	N/A	
2	Diana Marcela Cerón Ramírez	42133041		X		SENA/Colegio Anunciación	documentos@anunciacion.edu.co	3128716148	NA	
3	Diana María Ortega Lopez	42.117027				Colegio Anunciación	trionfodiana111@hotmail.com2	3045813959		Diana María O.
4	Hermanita Nancy Fuelpaz	1036927582		X		Colegio la Anunciación	Pattyfuelpaz@gmail.com	3145753291	N/A	Hna Nancy Fuelpaz
5	FLORENCIA ELENA MENA CAMPOYA	42150155		X		SENA/ACME	florenaco@sena.edu.co	3124865184	NIA	
6										

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente

ACTA No.773		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: SEGUNDO PLAN OPERATIVO INTERINSTITUCIONAL DEL COLEGIO ANUNCIACIÓN – PROGRAMA ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA COMERCIO Y SERVICIOS REGIONAL RISARALDA		
CIUDAD Y FECHA: 16 de septiembre de 2022	**HORA INICIO: 07:30 am**	**HORA FIN: 09:30 am**
LUGAR Y/O ENLACE: Pereira, biblioteca – colegio Anunciación	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL RISARALDA CENTRO COMERCIO Y SERVICIOS.**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

Reunión POI, para analizar los avances del proceso formativo de los aprendices de grado 10 y 11º del programa técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras de la Articulación con la Educación Media del SENA Centro de Comercio y Servicios Regional Risaralda y el colegio Anunciación.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

- Revisar el avance de la formación de los aprendices
- Presentar las novedades (académicas y/o administrativas)

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

La presente acta evidencia la segunda sesión del Comité Plan Operativo Interinstitucional bajo los siguientes parámetros:

Recordar los fines del comité, que aportan al desarrollo del proceso e impacta la ejecución de los procesos formativos. Estos fines son:

- Acompañamiento a los aprendices que se encuentran articulados con los programas del Centro de Formación.
- Conocer los logros alcanzados en la formación profesional. En este aspecto se tendrán en cuenta los criterios de asistencia, rendimiento académico, actitudes y dificultades personales, todo con el fin de realizar seguimiento a los aprendices del desarrollo del proceso formativo.
- Tomar decisiones respecto de los casos de aprendices con dificultades.
- Definir el apoyo que el estudiante-aprendiz necesita para su mejoramiento.
- Plantear las acciones y planes de mejoramiento. Al mismo tiempo esto permitirá tener el debido proceso, que, en caso, que el comité Operativo decida que un aprendiz debe salir del Programa por su bajo rendimiento académico, está la argumentación del seguimiento a su formación.

  Al momento que un plan de mejoramiento no sea cumplido por el aprendiz, se deberá contemplar lo señalado en el Reglamento del Aprendiz, realizando el instructor un informe detallado de lo ocurrido y anexando las evidencias del no cumplimiento, a lo que al aprendiz será notificado por correo para una citación a Comité de Evaluación precedida por el Rector de la Institución Educativa, Coordinador de la Institución Educativa, Docente (si es designado por el Rector y que sea parte de la articulación), Vocero de ficha de la Institución Educativa y donde pertenezca el aprendiz citado, Coordinador Académico del Centro, Profesional de Apoyo-Líder del Programa de Articulación e Instructor involucrado

- Se realizará seguimiento a los planes de centro en torno a la atención de la institución en el programa, es decir a las diferentes actividades que están estipuladas y que tienen que ver con el buen funcionamiento del programa, como registro de aprendices en Sofía, matriculas, novedades y demás que se consideren pertinentes.

- El comité POI también realizará seguimiento en temas de ambientes de aprendizaje, horas de formación, formación directa y demás temas que contribuyan para fortalecer el proceso, incluyendo los acompañamientos técnicos pedagógicos.

- El comité POI evaluará el compromiso de los actores vinculados según las actas de inicio y se remitirán informes cuando sean necesarios los cuales serán revisados por los supervisores del convenio para dar trámite correspondiente ante el comité directivo de articulación (Dirección Regional y Secretario de Educación).

Recordar que el comité POI se encuentra conformado por:

- ✓ El/la Rector (a) de la Institución educativa y/o Colegio o su delegado.
- ✓ Representación de coordinador de la institución Educativa
- ✓ Representación de Docentes de la Institución Educativa: Representante Área Técnica y Transversal de la Educación Media, directores de grupo (grado 10°- 11°)
- ✓ Representación de instructores del SENA.
- ✓ Representación por parte de los aprendices vinculados a los programas de formación SENA.
- ✓ Representación de otros actores vinculados al proceso tales como Coordinadores SENA y líderes del proceso de articulación con la media en cada centro.

Recordar la Importancia de crear un Plan Operativo Interinstitucional (POI) entre el SENA y la Institución Educativa Articulada:

- Socialización a la comunidad educativa (Padres de Familia, estudiantes grado noveno donde se informa las generalidades del SENA.
- Trabajo de pares académicos (IE- SENA) para articulación curricular y planeación pedagógica.
- Procedimiento de Ingreso (calendario académico, número de cupos, número de grupos, registro de aspirantes en SOFIA PLUS, entrega de solicitudes para matrícula, carnetización de aprendices).
- Ejecución de la Formación: fecha de inicio, inducción, horarios, periodos de transferencia técnico pedagógico, seguimiento y evaluación (etapas lectiva y productiva).
- Comité de seguimiento y evaluación para casos académicos y disciplinarios.
- Procedimiento de certificación académica.
- Solicitud de cupo para cadena de formación. (SIEMPRE Y CUANDO SEA AUTORIZADO POR LA SUBDIRECCIÓN DE CENTRO)
- Evaluación y seguimiento de compromisos para siguiente vigencia

Revisar el avance de la formación de los aprendices de grado 10º y 11º frente a la emisión de juicios en la plataforma SENA Sofia Plus

El avance de la formación de los aprendices de grado 11 con relación al cumplimiento de los resultados de Aprendizaje (RA) aprobados y por competencias del programa técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras son el siguiente:

Resultados de Aprendizaje de las competencias orientadas y evaluadas a través de la plataforma SENA- Sofía Plus a la fecha

Técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras.
Ficha: 2294294
Grado 11
Líder de Ficha Sandra Milena Medina Correa
Competencias básicas, transversales y especificas

Competencia	Resultado de Aprendizaje
36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	586085 - 3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE
36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	586086 - 2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL
36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	586087 - 1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE
36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	586071 - 1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL
37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	586054 - 3. VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS
37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	586055 - 1. SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS
37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	586057 - 2. USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS
37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	586261 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES, TANTO EN LA COTIDIANIDAD, COMO EN EXPERIENCIAS
37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	586263 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA
37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	586264 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA
37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	586265 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE
37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	586300 - 3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL
37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	586301 - 2. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA
37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	586302 - 1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL
37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS	586266 - 1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL
37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	586267 - 3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL
37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS	586269 - 2. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE
37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	586304 - 1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.
37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	586305 - 2. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN
37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	586306 - 3. VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS, TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD
37888 - Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa	586310 - 4. RECONOCER PASIVOS, SEGÚN CRITERIOS DE MEDICIÓN, PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA
37888 - Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa	586311 - 2. PREPARAR DOCUMENTOS E INFORMACIÓN CONTABLE, DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA
37888 - Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa	586312 - 5. RECONOCER INGRESOS Y GASTOS, SEGÚN CRITERIOS DE MEDICIÓN, PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA
37888 - Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa	586313 - 1. IDENTIFICAR LA ESTRUCTURA EMPRESARIAL, NORMATIVA LABORAL, COMERCIAL, CONTABLE FINANCIERA Y TRIBUTARIA, DE ACUERDO CON EL TIPO DE ORGANIZACIÓN
37888 - Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa	586314 - 3. RECONOCER ACTIVOS, SEGÚN CRITERIOS DE MEDICIÓN, PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA
38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	586320 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo
38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	586321 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo
38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	586323 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales
38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	586270 - 1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS
38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	586271 - 2. PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL
38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	586273 - 3. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS
38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social	586274 - 3. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO
38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social	586276 - 1. INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL
38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social	586277 - 2. CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

Se les emite los juicios de los resultados de aprendizaje correspondientes a las asignaturas de (matemáticas, español, sociales, ciencias naturales, inglés, ética, educación física e informática, contabilidad, emprendimiento) de acuerdo a la articulación del currículo, teniendo en cuenta el informe académico entregado desde el colegio en cada periodo académico, que para la Anunciación son tres periodos. A continuación, se relacional los Rap evaluados y los por evaluar.

Competencia	Asignatura	No. De RAP por cada competencia	No. De RAP evaluados	No. De Rap por evaluar
Razonar cuantitativamente	Matemáticas	4	3	1
Desarrollar procesos comunicativos	Español	4	3	1
Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	Sociales	4	3	1
Aplicar prácticas de seguridad ambiental – Seguridad y salud en el trabajo	Ciencias naturales	4	3	1
Interactuar en la lengua inglesa	Inglés	6	4	2
Principios Éticos	Ética	4	3	1
Generar hábitos saludables mediante actividad física	Educación física	4	3	1
Utilizar herramientas informáticas	Tecnología e informática	4	3	1
Reconocer Recursos Financieros	Contabilidad	8	5	3
Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora – Bitácoras etapa productiva	Emprendimiento	4	2	2
Atender clientes – Curso virtual		4	0	4
Inducción		1	1	0
Etapa productiva	Emprendimiento	1	0	1

Con respecto a la competencia de emprendimiento que es acompañada desde la asignatura de emprendimiento impartida en el colegio, se les emite los juicios evaluativos de acuerdo al cumplimiento de la entrega de bitácoras con las evidencias correspondientes por medio de la plataforma Territorio.

El avance de la formación de los aprendices de grado 10 con relación al cumplimiento de los resultados de Aprendizaje (RA) aprobados y por competencias del programa técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras son el siguiente:

Resultados de Aprendizaje de las competencias orientadas y evaluadas a través de la plataforma SENA- Sofía Plus a la fecha

Técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras.
Ficha: 2517846
Grado 10
Instructor líder de ficha: Jairo Díaz Rodríguez
Competencias básicas, transversales y especificas

Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación
36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	601397 - 1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.	APROBADO
36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	601390 - 1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO
37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	601407 - 1. SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS	APROBADO
37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	601384 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.	APROBADO
37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	601389 - 1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO
37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y	601400 - 1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO

SOCIALES.		
37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.	601431 - 1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.	APROBADO
38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	601417 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	APROBADO
38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	601406 - 1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO
39811 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales	645392 - 01 ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.	APROBADO

Se les emite los juicios de los resultados de aprendizaje correspondientes a las asignaturas de (matemáticas, español, sociales, ciencias naturales, inglés, ética, educación física e informática, contabilidad, emprendimiento) de acuerdo a la articulación del currículo, teniendo en cuenta el informe académico entregado desde el colegio en cada periodo académico, que para la Anunciación son tres periodos. A continuación, se relacional los Rap evaluados y los por evaluar.

Competencia	Asignatura	No. De RAP por cada competencia	No. De RAP evaluados	No. De Rap por evaluar
Razonar cuantitativamente	Matemáticas	4	1	3
Desarrollar procesos comunicativos	Español	4	1	3
Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	Sociales	4	1	3
Aplicar prácticas de seguridad ambiental – Seguridad y salud en el trabajo	Ciencias naturales	4	1	3
Interactuar en la lengua inglesa	Inglés	6	2	4
Principios Éticos	Ética	4	1	3
Generar hábitos saludables mediante actividad física	Educación física	4	1	3
Utilizar herramientas informáticas	Tecnología e informática	4	1	3
Reconocer Recursos Financieros	Contabilidad	8	0	8

Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora – Bitácoras etapa productiva	Emprendimiento	4	1	3
Atender clientes – Curso virtual		4	0	4
Inducción		1	1	0
Etapa productiva	Emprendimiento	1	0	1

Con respecto a la competencia de emprendimiento que es acompañada desde la asignatura de emprendimiento impartida en el colegio, se les emite los juicios evaluativos de acuerdo al cumplimiento de la entrega de bitácoras con las evidencias correspondientes por medio de la plataforma Territorio.

Técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras.
Ficha: 2517400
Grado 10
Instructor líder de ficha: Jairo Díaz Rodríguez
Competencias básicas, transversales y especificas

Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación
36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	601397 - 1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.	APROBADO
36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	601390 - 1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO
37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	601407 - 1. SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS	APROBADO
37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR	601384 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN	APROBADO

EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.	
37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	601389 - 1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO
37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	601400 - 1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO
37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.	601431 - 1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.	APROBADO
38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	601417 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	APROBADO
38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	601406 - 1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO
39811 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales	645392 - 01 ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.	APROBADO

Se les emite los juicios de los resultados de aprendizaje correspondientes a las asignaturas de (matemáticas, español, sociales, ciencias naturales, inglés, ética, educación física e informática, contabilidad, emprendimiento) de acuerdo a la articulación del currículo, teniendo en cuenta el informe académico entregado desde el colegio en cada periodo académico, que para la Anunciación son tres periodos. A continuación, se relacional los Rap evaluados y los por evaluar.

Competencia	**Asignatura**	**No. De RAP por cada competencia**	**No. De RAP evaluados**	**No. De Rap por evaluar**
Razonar cuantitativamente	Matemáticas	4	1	3
Desarrollar procesos comunicativos	Español	4	1	3

Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	Sociales	4	1	3
Aplicar prácticas de seguridad ambiental – Seguridad y salud en el trabajo	Ciencias naturales	4	1	3
Interactuar en la lengua inglesa	Inglés	6	2	4
Principios Éticos	Ética	4	1	3
Generar hábitos saludables mediante actividad física	Educación física	4	1	3
Utilizar herramientas informáticas	Tecnología e informática	4	1	3
Reconocer Recursos Financieros	Contabilidad	8	0	8
Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora – Bitácoras etapa productiva	Emprendimiento	4	1	3
Atender clientes – Curso virtual		4	0	4
Inducción		1	1	0
Etapa productiva	Emprendimiento	1	0	1

Con respecto a la competencia de emprendimiento que es acompañada desde la asignatura de emprendimiento impartida en el colegio, se les emite los juicios evaluativos de acuerdo al cumplimiento de la entrega de bitácoras con las evidencias correspondientes por medio de la plataforma Territorio.

NOVEDADES ACADÉMICAS Y/O ADMINISTRATIVAS COMO:

Emisión de Juicio: Se emite los juicios de los resultados de aprendizaje de acuerdo al informe académico entregado por el colegio, que para el caso de la Anunciación son tres periodos en el año. Con el informe académico de los periodos 1 se les emite juicios en el mes de julio y con el informe académico de los periodos 2 y 3 se les emite juicios en el mes de noviembre a los resultados de aprendizaje correspondientes a grado 10 y 11 según la articulación de currículo.

Procesos de deserciones:
Técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras Ficha: 2294294
Se gestiona la solicitud de deserción ante el SENA de los siguientes aprendices según radicado No. 001935 del 12 de julio de 2022:

Documento	Nombres y Apellidos	Ficha	Novedades
TI 1089931877	MIGUEL ANGEL ECHEVERRY VALENCIA	2294294	Retiro de la institución educativa
TI 1137059420	SARA GIRALDO TORO	2294294	Retiro de la institución educativa
TI 1088825865	MIGUEL ANGEL VELEZ BETANCUR	2294294	Retiro de la institución educativa

Técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras Ficha: 2517846

Se gestiona la solicitud de deserción ante el SENA de los siguientes aprendices según Radicado No. 001184 del 27 de abril de 2022:

Documento	Nombres y Apellidos	Ficha	Novedades
T.I. 1110040161	LAURA SOFIA MENA DIAZ	2517846	Retiro de la institución educativa

Rendimiento Académico, Actitudinal y Asistencia en la etapa lectiva y la etapa productiva:

FICHA 2294294 TÉCNICO EN CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS **Líder de ficha: Sandra Milena Medina Correa**	
Asistencia:	La docente Melcy manifiesta que los estudiantes faltan poco a la formación y cuando lo hacen tienen excusa.
Rendimiento Académico:	De acuerdo al informe académico consolidado brindado por el colegio del periodo 1 y 2 de 2022 los siguientes aprendices tienen bajo rendimiento en: **Matemáticas:** García Pérez Diego Alejandro **Ciencias Naturales- Medio Ambiente:** García Pérez Diego Alejandro Ruiz Valencia Juan Manuel Vanegas Sicacha Laura Danielle Ruiz Gómez María Paula **Español- Lenguas Castellanas:** Bermúdez Mejía Valentina García Pérez Diego Alejandro Ortiz Monroy John Alexander Ruiz Valencia Juan Manuel Bedoya Ossa María Camila Brito Arboleda Nicolas González Ceballos María Salome Restrepo Cárdenas Emmanuel **Educación física** Bermúdez Mejía Valentina
Cursos complementarios:	A la fecha faltan doce aprendices para realizar el curso de servicio al cliente: La instructora Sandra informa que estableció

	conversación con el instructor Yamile y los miércoles en la tarde puede dar la formación sincrónico en esta competencia. Taller de vida laboral la próxima semana, sincrónicamente deben ingresar en la jornada de la tarde
Etapa productiva:	A la fecha los aprendices han cargado a Territorio 6 bitácoras. Jacobo Marín Villa no ha enviado ni una sola de las bitácoras y Juan Manuel Villa se encuentra descolarizado igual que Jacobo Marín y solamente ha entregado 4 bitácoras y todas las debe corregir. La bitácora No. 1 se debe revisar porque al parecer no ha podido cargar el video por el peso, a la fecha la cargaron a Territorio 7 aprendices, la aprobaron 4 aprendices y los otros 3 aprendices deben corregirla. Juan Manuel Ruiz ha entregado las bitácoras de la 1 a la 6 y debe corregir las bitácoras 2 y 5. María Paula Ruiz Gómez debe corregir la bitácora 1 y 4 María Salome González Ceballos, debe corregir de la bitácora 2 a la 6 Mateo Rodríguez debe corregir las bitácoras 3 a la 5 y ha enviado de la 2 a la 6.

FICHA 2517846 TÉCNICO EN CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS **Líder de ficha: Jairo Díaz Rodríguez**	
Asistencia:	La docente Melcy manifiesta que los estudiantes faltan poco a la formación y cuando lo hacen tienen excusa.
Rendimiento Académico:	De acuerdo al informe académico consolidado brindado por el colegio del periodo 1 y 2 de 2022 los siguientes aprendices tienen bajo rendimiento en: **Matemáticas:** **Ciencias Naturales- Medio Ambiente:** **Español- Lenguas Castellanas:** **Educación física**
Cursos complementarios:	Servicio al cliente

	Seguridad y Salud en el trabajo
Etapa productiva:	En la plataforma se encuentran 3 bitácoras, planteadas de acuerdo a la Ruta G.P. y los siguientes son los aprendices que tiene pendientes bitácoras.

FICHA 2517400 TÉCNICO EN CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS **Líder de ficha: Jairo Díaz Rodríguez**	
Asistencia:	La docente Melcy manifiesta que los estudiantes faltan poco a la formación y cuando lo hacen tienen excusa.
Rendimiento Académico:	De acuerdo al informe académico consolidado brindado por el colegio del periodo 1 y 2 de 2022 los siguientes aprendices tienen bajo rendimiento en: **Matemáticas:** **Ciencias Naturales- Medio Ambiente:** **Español- Lenguas Castellanas:** **Educación física**
Cursos complementarios:	Servicio al cliente Seguridad y Salud en el trabajo
Etapa productiva:	En la plataforma se encuentran 3 bitácoras, planteadas de acuerdo a la Ruta G.P. y los siguientes son los aprendices que tiene pendientes bitácoras.

INSTRUCTORES A CARGO DEL SEGUIMIENTO DE ETAPA PRÁCTICA

Las instructoras Francia Milena Mena Campaña es la evaluadora de la etapa practica de la ficha 2294294

El instructor Jairo Díaz Rodríguez, jefe de la ficha 2517846 y 2517400 es también el evaluador de la etapa productiva de dichas fichas.

NOVEDADES EN LA FORMACIÓN:

Las siguientes son consideraciones a llevarse a cabo en la presente reunión de evaluación y seguimiento:

Se expone por parte del SENA el estado de las fichas de formación de acuerdo a las especialidades articuladas y los grados impactados.

PROGRAMA	INSTRUCTOR	FICHA	GRADO	NUMERO DE APRENDICES
TECNICO EN CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS	Sandra Milena Medina Correa	2294294	11	40
TECNICO EN CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS	Jairo Díaz Rodríguez	2517400	10	26
TECNICO EN CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS	Jairo Díaz Rodríguez	2517846	10	25

CONCLUSIONES

Se revisa los avances de la formación de los aprendices de grado 10º y 11º del programa técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras

- Inasistencia.
- Rendimiento académico.
- Desarrollo de la formación
- Actitudes y dificultades personales.
- Emisión de Juicios
- Etapa Productiva.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLES	FECHA
Elaboración del acta	Sandra Milena Medina Correa y Jairo Díaz Rodríguez	Octubre de 2022

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.